

Kanton St.Gallen Bildungsdepartement

# Kantonsschule am Burggraben St.Gallen Untergymnasium, Gymnasium

## **AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2022**

### Sprachprüfung

Name Vorname:	
Bisherige Schule:	
Von der Lehrperson auszufüllen:	
Erreichte Punkte:	/ 70
Prüfungspunktzahl: (gem. Umrechnungstabelle)	/ 20

#### **Textverständnis**

1. Der Text ist in verschiedene Abschnitte **A-G** eingeteilt. Überlege, welcher der untenstehenden Zwischentitel zu welchem Abschnitt passt, und notiere den Buchstaben des passenden Abschnittes in das freie Feld.

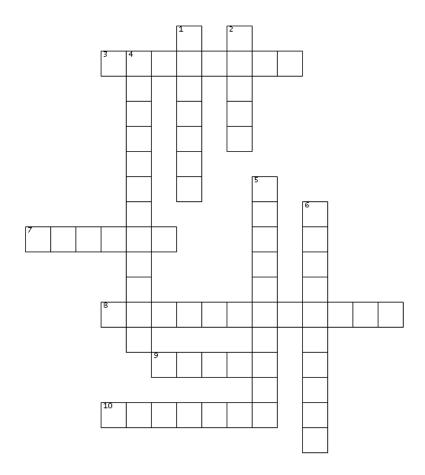
Zwischentitel	Buchstabe		
Andere Länder, andere Sitten			
Genauere gegenseitige Musterung			
Wut und Dankbarkeit			
Ein vermeintlich cooler Teenager			
Die Erkenntnis			
Suppe für zwei			
Noch mehr Verwirrung			
7			

2. Wie verhalten sich die zwei Jungen im Text? Kreuze das Zutreffende an.

Heinz:	trifft zu	trifft nicht zu
möchte gerne seine Männlichkeit beweisen.		
ist unbeherrscht.		
setzt sich gerne zu Marcel hin.		
versteht sich als Wortführer.		
hat Angst, als Rassist angesehen zu werden.		
macht sich viele Gedanken über Marcel.		
isst gerne grosse Portionen.		
zeigt sich am Schluss geizig.		
Marcel:	trifft zu	trifft nicht zu
bleibt sehr gelassen.		
weist Heinz zurecht.		
spricht genauso gut Deutsch wie Heinz.		
zeigt sich grosszügig.		

	6		
--	---	--	--

3. Welche Wörter aus dem Text passen zu folgenden Erklärungen? Notiere das entsprechende Wort aus dem Text in das Kreuzworträtsel. Verben musst du im Infinitiv (Grundform) und Nomen im Singular einsetzen. Es gilt ä=ae, ö= oe, ü=ue.



#### Waagrecht

- 3. Hauptstadt in Afrika
- 7. Hin- und herschwingen, eine Art von Schaukeln mit dem Stuhl
- 8. Mehrere Sekunden dauernd
- 9. Etwas, was sich Heinz unbedingt wünscht
- 10. Geräusch von Metall auf Porzellan

#### Senkrecht

- 1. Jemand, der gegenüber Ausländern Vorurteile hat
- 2. Wenn etwas ausgeglichen/erledigt ist, dann ist man...
- 4. Person, die in einem anderen Land um Aufnahme und Schutz sucht
- 5. Art und Weise, eine heisse Flüssigkeit zu trinken
- 6. Tasche für den Transport von Schulmaterial

5	
3	

4.	Kre	euze alle richtigen Lösungen an. Pro Aufgabe sind keine bis alle Aussagen möglich.
	a)	Heinz isst im Selbstbedienungsrestaurant,  weil er auf sein Mofa spart.  weil das öffentliche Verkehrsmittel zeitlich nicht passt.  weil er Monika zeigen will, wie selbständig er ist.
	b)	Anstelle des Schwarzen würde Heinz sich schämen,
		weil ihm Armut peinlich wäre.
		weil er anscheinend kein Deutsch kann.
		weil man bei ihm sehen würde, dass er rot anläuft.
	c)	In der Schule arbeitet Heinz nicht mit,
		weil er faul ist.
		weil er die Lehrer nicht mag.
		weil er überfordert ist.
	d)	Heinz greift hastig nach seiner Schulmappe,
		weil er befürchtet, auch die Spaghettiportion bezahlen zu müssen.
		weil er abhauen will.
		weil er nach seinem Portemonnaie greifen will.
	e)	Marcel holt einen Teller Spaghetti mit zwei Gabeln,
		weil er sich damit entschuldigen will.
		weil ihm eine Gabel zu wenig ist.
		weil er seine Portion mit Heinz teilen will.
		7

5.	Heinz erlebt in dieser Geschichte sehr oft das Gefühl von Wut und Verwirrun wörtlich <b>drei</b> Sätze oder Teilsätze aus den <b>Abschnitten C-F</b> , in denen sich of fühle bei Heinz als <b>ungewollte körperliche Reaktion</b> zeigen.	
	3	
6.	<ul> <li>a) Heinz erlebt einen sehr peinlichen Augenblick. Schreibe genau den einer dem er seinen Irrtum erkennt, wörtlich aus dem Text heraus.</li> </ul>	<b>Satz</b> , in
	dem er semen intam erkennt, worther aus dem Text heraus.	
	b) Am Schluss löst Marcel die angespannte Situation mit Humor auf. Schreib	e <b>genau</b>
	den einen Satz, der das aufzeigt, wörtlich auf.	
	2	

#### Wortschatz, Rechtschreibung und Grammatik

#### 7. Wortarten erkennen

- a) Unterstreiche im folgenden Text zuerst alle Nomen einfach, Adjektive doppelt und kreise die Verben ein.
- b) Schreibe anschliessend alle gefundenen Nomen, Adjektive und Verben der Reihe nach, wie sie im Text vorkommen, in die entsprechenden Spalten auf, auch wenn sie mehrmals im Text vorkommen.

IN DEN <u>SÜDAMERIKANISCHEN</u> UND AFRIKANISCHEN <u>URWÄLDERN</u> (HAT) IN DEN LETZTEN JAHREN EINE ÖKOLOGISCHE TRAGÖDIE BEGONNEN. DIE ZERSTÖRUNG DES BRASILIANISCHEN URWALDS SOLL HIER ALS WARNENDES BEISPIEL STEHEN: BRASILIEN, EIN LAND MIT STARK ZUNEHMENDER BEVÖLKERUNG, BRAUCHT FÜR VIELE MILLIONEN UNTERERNÄHRTER MENSCHEN NEUE LANDWIRTSCHAFTSGEBIETE. NUN GIBT ES AM AMAZONAS RIESIGE URWÄLDER UND ES IST VERSTÄNDLICH, DASS MAN DIESE UNBEWOHNTEN GEBIETE NUTZBAR MACHEN WILL. DIE LANGFRISTIGEN FOLGEN FÜR MENSCH UND UMWELT SIND INDES VERHEEREND.

Nomen	Adjektive	Verben
Beispiel:	Beispiel:	Beispiel:
Urwäldern	südamerikanischen	hat

8		

8. Bilde jeweils die gefragte Verbform.

2. Person Singular Präsens	3. Person Singular Präteritum	2. Person Plural Perfekt
1. Person Plural Präsens	2. Person Singular Präteritum	3. Person Plural Perfekt
3. Person Singular Präsens	3. Person Singular Präteritum	3. Person Singular Perfekt
	1. Person Plural Präsens  3. Person Singular	1. Person Plural Präsens  2. Person Singular Präteritum  3. Person Singular  3. Person Singular

fliessen		
6		

9. Partizip II von Verben bilden

4

- a) Unterstreiche im folgenden Text zuerst alle Verben. Schreibe anschliessend alle gefundenen Verben der Reihe nach, wie sie im Text vorkommen, in die entsprechende Spalte im Infinitiv (Grundform) auf.
- b) Bilde zu allen gefundenen Verben das jeweilige Partizip II (*Infinitiv:* <u>klettern</u> → *Partizip II:* geklettert) und schreibe es in der vorgesehenen Spalte auf.

Zwei Freunde campierten einmal in den Bergen.

Eines Nachts wachten sie wegen unheimlicher Geräusche auf und sahen einen grossen gefährlichen Bären rund um das Lager streifen.

"Nichts wie weg!", rief der eine nervös. Der andere zog sich indessen seelenruhig die Turnschuhe an.

"Glaubst du, dass du mit den Schuhen wirklich schneller laufen kannst als der Bär?", fragte der erste ängstlich.

Da antwortete der andere: "Ich muss nicht schneller rennen als der Bär, bloss schneller als du!"

Verben im Infinitiv (Grundform)	Partizip II der im Text gefundenen Verben
Beispiel:	Beispiel:
campieren	campiert
l l	1

10. S	Setze in den folgenden Wer	ndungen das passe	ende Verb aus d	er folgenden Liste ein.
Α	Achtung: In der Wörterliste h	nat es mehr Wörte	r, als für die Wer	ndungen nötig sind.

ablegen, auftreten, bilden, decken, enden, einhalten, ergreifen, fragen, geben, greifen, gründen, **halten**, halten, hegen, hinschmeissen, hinterlassen, hinterlegen, lösen, starten, stellen, verunsichern, zubereiten

Ве	ispiel: Einen Mittagsschlaf	halten
a)	Eine Mathematikrechnung	
b)	Einen neuen Versuch	
c)	Einen guten Eindruck	
d)	Ein Mittagessen	
e)	Sich eine Meinung	
f)	Den Tisch fürs Abendessen	
g)	Einen Verdacht	
h)	Eine Rede vor Publikum	
i)	Der Lehrperson eine Frage	
j)	Partei für jemanden	
k)	Eine neue Familie	
I)	Einer Touristin eine Auskunft	
	6	

11.	Kreuze	in	den f	olgender	Sätzen	die	richtige	Wendung	an
	INCULC	111	ucii i	Oldel Idel	I OGLECII	uic	HUHHUU	V V CHAGHA	a un.

a)	Ich kann im Hinblick	□ auf die gestrigen □ der gestrigen	Vorfälle nur mein Bedauern ausdrücken.
b)	Die Missstände	□ bei der □ in der	Fleischindustrie sollten mittlerweile allen bekannt sein.
c)	Eine grosse Umfrage	<ul><li>☐ des Kaufverhaltens</li><li>☐ über das Kaufverhalten</li></ul>	hat aufschlusseiche Ergebnisse erbracht.
d)	Die Nachfrage	□ von □ nach	gesunde(n) Lebensmittel(n) steigt stetig.
e)	Der Aufruf des Mann- schaftkapitäns	□ nach □ zu	mehr Unterstützung wurde von den Fans kaum beachtet.
f)	Viele Eltern machen sich Sorgen	☐ für ☐ um	die Zukunft ihrer Kinder.
g)	Die Risiken des Klima- wandels	☐ für ☐ auf	die Weltbevölkerung sind vielen nicht bewusst.
h)	Kaum jemand hat Angst	□ vor den □ von den	Folgen des Klimawandels.
i)	Jedes Misstrauen	☐ gegenüber ☐ mit	den Verantwortlichen ist sehr wohl berechtigt.
j)	Der Reichtum	□ an □ von	Rohstoffen verleitet zur Geschäftemacherei.
k)	Man sollte sich ein ra- sches Bild	□ über die □ von der	Situation machen.
I)	Die einzige Alternative	☐ für ☐ zu	Erfolglosigkeit im Sport ist zu siegen.
	4		

12. In den folgenden Sätzen oder Wendungen haben sich Fehler eingeschlichen. Streiche die falsch geschriebenen Wörter oder Wendungen durch und schreibe die korrekte Form auf den vorgesehenen Feldern hin.

Beispiel: Ich habe das Dessert kaltgestellt.	kalt gestellt
Der häufigste Nachnahme in der Schweiz ist "Müller".	
2. Seit wann seit ihr schon hier?	
Nicht jeder Witz ist zum Todlachen!	
Der politische Beschluss ist definitif.	
5. Du solltest die Wunde mit reinem Alkohol desinfiszieren.	
6. Wem hat die Witwe ihr Erinnerungsbuch gewitmet?	
7. Der Besitzer hat das Café komplet neu eingerichtet.	
8. Du wiedersprichst ihm bei jeder Gelegenheit.	
9. Seine Lage war hoffnungslos, dennnoch gab er nicht auf.	
10. Ihr mitgebrachter Kuchen war der Beste.	
11. Seine Endtäuschung über das verlorene Spiel war riesig.	
12. Bevor ich den Kuchen backen kann, muss ich zuerst noch gemalene Nüsse im Laden kaufen.	
13. Ich möchte mich persöhnlich bei ihm vorstellen.	
14. Währen wir euch heute nicht besuchen gekommen, dann hätten wir uns für längere Zeit nicht mehr gesehen.	
15. Die Seite der Gitarre ist gerissen.	
16. Ständiges schwatzen stört den Unterricht.	
17. Der Materialfehler wurde Dank interner Kontrollen noch rechtzeitig entdeckt.	
18. Ein Brilliant ist ein Diamant mit einem speziellen Schliff.	
19. Er hat sich inbezug auf das Wetter getäuscht.	
20. Im grossen und ganzen bin ich mit der Prüfung zufrieden.	
7	

13. Kreuze in der folgenden Tabelle die jeweils richtige Pluralform an.

Wort	Pluralform			
das Hemd	☐ die Hemde	☐ die Hemder	□ die Hemden	
die Notenbank	☐ die Notenbänke	☐ die Notenbanken	☐ die Nötenbänke	
der Wurm	□ die Würme	☐ die Wurme	☐ die Würmer	
der Karton	☐ die Kartone	☐ die Kartöne	□ die Karton	
der Helm	☐ die Helme	☐ die Helmer	☐ die Helmen	
der Regentropfen	☐ die Regentröpfe	☐ die Regentropfen	☐ die Regentröpfen	
der Hammer	□ die Hämmer	☐ die Hammer	☐ die Hammern	
das Radio	□ die Radien	☐ die Radiosse	☐ die Radios	
das Foto	☐ die Foten	☐ die Fotis	☐ die Fotos	
das Verb ☐ die Verbi ☐ die Verben		□ die Verben	☐ die Verbien	
5				

#### 40 Punkte