



Kantonsschule am Burggraben St.Gallen
Untergymnasium, Gymnasium

Textproduktion 2: Korrekturraster „Beschreibung“

Name Vorname:

<p>K1 Der Titel ist informativ. Die Beschreibung hat einen informativen Titel; hier z.B. <i>Lucky Luke, Cowboy, Mann mit Pistole</i></p>	/ 1
<p>K2 Die Abbildung wird als Ganzes beschrieben. z.B. <i>Die Abbildung zeigt einen Cowboy / einen Mann in lässiger Haltung, der Rauch von der Pistole bläst. Es handelt sich um eine Comicfigur.</i></p>	/ 1
<p>K3 Die abgebildete Figuren wird ausführlich genug beschrieben, ohne sich in irrelevante Details zu verlieren.</p> <p>Statur und Körperhaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Junger Mann, sehr schlank, stehend, im Profil, nach rechts blickend: ½ P.</i> - <i>linkes Bein angewinkelt, Fuss auf einer Kiste ruhend: ½ P.</i> - <i>rechter Arm angewinkelt, linke Hand am Gürtel (linker Arm wenig sichtbar): ½ P.</i> - <i>Pistole in der rechten Hand, sodass der Cowboy den Rauch vom Lauf der Pistole blasen kann, kleiner Finger der rechten Hand ausgestreckt: ½ P.</i> <p>Kopf:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Schwarze, gerade Haare, (Koteletten); Tolle resp. ins Gesicht hängende Haarsträhne: ½ P.</i> - <i>grosser, weisser Hut: ½ P.</i> - <i>längliches Gesicht mit spitzem Kinn, geschürzte Lippen, dicke Nase, Augen geschlossen, (dünner Hals): 1 P.</i> <p>Kleider:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>rotes Halstuch, gelbes Hemd, schwarze Weste: ½ P.</i> - <i>blaue Jeans (umgekrempelt): ½ P.</i> - <i>braune Cowboystiefel mit Absätzen und weissen Sporen: ½ P.</i> - <i>brauner Pistolengürtel (mit Holster und Schnalle) um die Hüfte: ½ P.</i> 	/ 6
<p>K4 Die Beschreibung folgt einer logischen Systematik. z.B. vom Grossen (Statur und Körperhaltung) ins Kleine (Kopf und Kleider) und von Kopf bis Fuss</p>	/ 2
<p>K5 Die inhaltlichen Verknüpfungen werden sprachlich ausgedrückt. Die einzelnen Elemente werden nicht einfach aneinandergereiht, sondern miteinander verknüpft. z.B. <i>Darüber trägt er...; auf dem Kopf...; in der rechten Hand... etc.</i></p>	/ 2
<p>K6 Die Wortwahl ist sorgfältig und präzise. Die Adjektive sind treffend. Die einzelnen Elemente werden präzise benannt. z.B. <i>(Cowboy-) Stiefel, Jeans, schlank, dünn, lässig, Pistolengürtel etc.</i></p>	/ 2
<p>K7 Der Satzbau entspricht den Anforderungen des Textmusters. Ein Adressatenbezug sollte nicht erkennbar sein (falls Adressatenbezug: 1 P. Abzug; falls Wechsel des Adressatenbezugs, z.B. zwischen «ich», «man», «du»: insgesamt 1½ P. Abzug). Keine Gedanken (Spekulationen), Gefühle, Kommentare und Wertungen (hierfür 1 P. Abzug).</p>	/ 2
<p>K8 Die Rechtschreibung (inkl. Satzzeichen) ist korrekt. Es finden sich nur wenige, die Lektüre nicht störende orthographische Fehler im Text. <i>(Fehler in Gross- / Kleinschreibung, Fehler bei Dehnungen / Schärfungen etc. insgesamt max. 2 Punkte Abzug, Satzzeichenfehler max. 2 Punkte Abzug, wobei nur Kommas bei Aufzählungen und zwischen Teilsätzen verlangt werden dürfen)</i></p>	/ 4
<p>K9 Die Wort- und Satzgrammatik ist korrekt. Die Satzanfänge variieren. Präsens, keine Vergangenheitsformen (1 P. Abzug für falsche Zeit). Es finden sich nur wenige Fehler in der Wortbildung (Deklination, Konjugation etc.). Der Satzbau ist über weite Teile grammatisch fehlerfrei.</p>	/ 2
<p>Punkte:</p>	/22