



AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2021

Sprachprüfung

LÖSUNGEN

Sprachprüfung: Korrektur und Bewertung

- Es werden nur Inhaltspunkte vergeben; Rechtschreibung und Stil werden nicht bewertet (ausser bei Aufgabe 9).
- Es werden ganze und halbe Punkte vergeben.
- Die Maximalpunktzahl beträgt **70** Aufgabenpunkte. Gemäss Umrechnungstabelle (siehe S.11) sind maximal 20 Prüfungspunkte möglich.
- Die Zeilenangaben sind nicht zu bewerten.

Textverständnis

1. Sind die folgenden Aussagen gemäss Text richtig (r), falsch (f) oder werden sie gar nicht erwähnt (n)? Kreuze an.

| Aussagen: | r | f | n |
|--|---|---|---|
| Der alte Mann macht zu Beginn einen freundlichen Eindruck. | x | | |
| Die Frau hofft, dass auf der Strasse etwas Spannendes passiert. | x | | |
| Die Frau, die am Fenster steht, ist schon sehr alt. | | | x |
| Der alte Mann hat an anderen Tagen in seiner Wohnung nie Licht. | | | x |
| Die Frau ist der Meinung, dass die Wohnung über ihr leer steht. | x | | |
| Der Mann hat einen richtigen Turban. | | x | |
| Die Frau verständigt die Polizei, weil sie Angst hat, dass der Mann aus dem Fenster springt. | | | x |
| Der Mann steht plötzlich nackt am Fenster. | | x | |
| Einbrecher überfallen den alten Mann in der Wohnung. | | x | |
| In einem Gitterbett ist ein kleiner Junge. | x | | |
| Die Frau steht mit den Polizisten in der Wohnung des Alten. | x | | |
| Der kleine Junge erschrickt beim Anblick der Polizisten und beginnt zu weinen. | | x | |

6

pro falsches oder fehlendes Kreuz ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

2. Welche Wörter aus dem Text passen zu folgenden Erklärungen? Notiere das entsprechende Wort aus dem Text dazu.

| | |
|-------------------------|--|
| unersättlich | masslos, gierig, nie genug bekommend |
| Brüstung | zum Schutz gegen Absturz angebrachte Begrenzung an Fenstern und Balkonen |
| Überfallauto | altmodischer Begriff für einen Polizeieinsatzwagen |
| Strassenbahn(en) | Tram resp. eine Art Bus, der auf Schienen in der Stadt fährt |

2

pro falsche oder fehlende Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

3. Auf wen treffen die folgenden Aussagen gemäss Text zu? Setze ein Kreuz pro Zeile.

| Aussagen: | Frau | alter Mann | kleiner Junge | Polizei |
|---|------|------------|---------------|---------|
| langweilt sich | x | | | |
| ist die Zielperson des Theaters | | | x | |
| hat tiefe Falten im Gesicht | | x | | |
| ist mit Werkzeug sehr geschickt | | | | x |
| ist am Telefon sehr aufgeregt | x | | | |
| ist wegen eines merkwürdigen Benehmens verwirrt | x | | | |
| trägt merkwürdige Kleider | | x | | |
| wohnt über der Werkstatt | x | | | |
| springt und winkt übermütig | | | x | |
| hat ein beeinträchtigtes Gehör | | x | | |
| schleicht in Socken umher | | | | x |
| wirft der Polizei ein Lachen zu | | | x | |

| | | |
|---|---|--|
| 6 | <i>pro fehlendes oder falsches Kreuz ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte</i> | |
|---|---|--|

4. Suche im Text sämtliche Kleidungsstücke und Verkleidungsgegenstände heraus, die der alte Mann für sein Fenstertheater verwendet.

| | |
|---|-------------------------|
| Hut (Z. 15) | Leintuch (Z. 28) |
| Mantel (Z. 15) | Kissen (Z. 49) |
| (weisses) Tuch (Z. 16) | Teppich (Z. 50) |
| (grosser, bunter) Schal (Z. 21f.) | |
| Turban (Z. 21f.) | |
| (dünne, geflickte) Samthosen (Z. 25) | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | <i>pro richtigen Begriff ½ Punkt; pro falsche Nennung ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte</i> | |
|---|--|--|

5. Der Text lässt sich in verschiedene Abschnitte einteilen. Kreuze an, welcher Zwischentitel den Inhalt des jeweiligen Abschnitts am besten repräsentiert.

- a) Z. 1-10: Das Rauschen des Windes
 Ein Licht am hellen Tag
 Ein heisser Sommernachmittag
 Der verrückte Alte
- b) Z. 11-27: Geheimes Einverständnis
 Lärmbelästigung
 Eine Zirkusshow
 Immer wildere Unterhaltung
- c) Z. 28-35: Das geworfene Lachen
 Die Frau in zwei Fenstern
 Sirenen der Feuerwehr
 Der erschrockene alte Mann
- d) Z. 36-48: Hilfsbereite Menschen
 Das Ende der Show
 Die Polizei und eine Menge neugieriger Menschen
 Der umgefallene Kleiderständer
- e) Z. 49-60: Überraschende Erkenntnis
 Das enttäuschte Kind
 Die Verkleidungsparty
 Die traurige Frau

5

pro falsche oder fehlende Antwort 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

6. Kreuze die 9 richtigen Lösungen an. Pro Aufgabe sind keine bis alle Aussagen möglich.

a) Eine Frau schaut aus einem Fenster (Z. 1ff.), ...

- ... weil sie ein komisches Geräusch gehört hat.
- ... weil sie auf etwas Aufregendes wartet.
- ... weil sie vom Strassenlärm gestört wird.

b) Es hat Licht in einer Wohnung (Z. 7ff.), ...

- ... weil es bereits dämmt.
- ... weil ein alter Mann eine Kerze angezündet hat.
- ... weil der alte Mann die Aufmerksamkeit der Frau auf sich ziehen will.

c) Der alte Mann nickt und greift sich an die Stirn (Z. 13ff), ...

- ... wodurch die Frau das Gefühl hat, er meine sie.
- ... weil ihm in den Sinn gekommen ist, dass der Hut fehlt.
- ... weil ihn eine Fliege auf der Stirn gestört hat.

d) Die Frau hat die Polizei verständigt (Z. 27ff), ...

- ... weil sie Angst hat, dass der Alte zu ihr herüberkommen will.
- ... weil sie nicht einordnen kann, was das Benehmen des Alten soll.
- ... weil der Alte für die Frau nicht verständliche Gesten und Bewegungen macht.

e) Die versammelten Menschen lügen die Polizei an (Z. 38ff), ...

- ... weil sie nichts verpassen wollen.
- ... weil sie im gleichen Haus wie die Frau wohnen und sie unterstützen wollen.
- ... weil sie den alten Mann vor einer Verhaftung beschützen wollen.

f) Von den Polizisten könnte jeder Einbrecher lernen (Z. 42), ...

- ... weil sie mit einer grossen Sicherheit die Türe öffnen.
- ... weil sie das bessere Werkzeug besitzen.
- ... weil sie die Türe weniger beschädigen.

g) Die Frau und die Polizisten müssen erkennen (Z. 54ff), ...

- ... dass sie von einem Kleinkind ein Lachen erhalten.
- ... dass der schwerhörige Mann dringend Hilfe braucht.
- ... dass das ganze Theater für ein Kind war.

7

pro falsche oder fehlende Antwort 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

30 Punkte

Wortschatz, Rechtschreibung und Grammatik

7. Unterstreiche im folgenden Text alle Verben. Bilde zu allen gefundenen Verben das Partizip II (**Infinitiv**: klettern → **Partizip II**: geklettert) und schreibe es auf dieselbe Zeile, auf der du das Verb gefunden hast.

| Text | Partizip II |
|---|--|
| Urs Widmer: Buchhändler! | |
| Du <u>kletterst</u> auf Leitern und Stühle, um unsre | geklettert |
| Werke in die Hände der Kunden zu <u>legen</u> . In | gelegt |
| deinem Büro <u>hängt</u> ein Poster, auf dem <u>steht</u> , | gehängt / gehangen, gestanden |
| was der moderne Buchhändler von heute nicht <u>tun</u> | getan |
| <u>darf</u> , wenn er am Ball <u>bleiben will</u> . Du aber | gedurft / dürfen, geblieben, gewollt / wollen |
| <u>stolperst</u> über jeden Ball, Buchhändler! Du <u>liebst</u> | gestolpert, geliebt |
| deine Leitern und Stühle. Da <u>sitzt</u> du und <u>liest</u> | gesessen, gelesen |
| unsre langsam staubigen Erstlinge. Für dich | |
| <u>wollen</u> wir ein Buch <u>schreiben</u> , das, statt fast | gewollt / wollen, geschrieben |
| niemand, gar niemand <u>kauft</u> , das <u>kannst</u> du am | gekauft, gekonnt / können |
| Lager <u>behalten</u> ein Leben lang. Wir <u>kommen</u> dich | behalten, gekommen |
| jede Woche <u>besuchen</u> , du <u>kochst</u> einen Tee, wir | besucht, gekocht |
| <u>bringen</u> einen Schnaps <u>mit</u> , und dann <u>erzählst</u> du | (mit)gebracht, erzählt |
| uns, wie du einmal, 1933, ein Buch <u>schreiben</u> | geschrieben |
| <u>wolltest</u> , das die Welt von damals auf einen | gewollt / wollen |
| Schlag <u>verändert hätte</u> . | verändert, gehabt |

| | | |
|---|--|--|
| 6 | <i>pro fehlende oder falsche Form ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte; kein Abzug falls nicht unterstrichen</i> | |
|---|--|--|

8. Unterstreiche im folgenden Text alle Adjektive. Achtung: Sie passen nicht richtig. Trage das treffendste Adjektiv aus der nachfolgenden Liste auf dieselbe Zeile ein, auf der du das Adjektiv gefunden hast. Passe die Adjektive grammatisch an, ohne sie zu steigern. Du darfst die Adjektive jeweils nur einmal verwenden.

ausserordentlich / fatal / gross / lang / natürlich / praktisch / praktisch / schutzlos / schwer / tödlich / winzig / **zoologisch** / zoologisch

| Text | Adjektive |
|---|-----------------------------------|
| <p>Jurek Becker: Der Nachteil eines Vorteils</p> <p>Pinguine, so habe ich einmal gelesen, seien ausserhalb ihrer Heimat, in <u>grünen</u> Gärten etwa, äusserst <u>leicht</u> zu halten. Die <u>nahrhaften</u> Bedingungen, unter denen sie lebten, seien so beschaffen, dass es Krankheitskeime kaum gebe. Das habe zur Folge, dass der Organismus der Pinguine, da er solche Keime <u>künstlich</u> nie abzuwehren habe, auf deren Abwehr <u>statistisch</u> nicht eingerichtet sei. Nur gegen Kälte verfüge er über <u>elektrische</u> Widerstandskraft. In <u>gepflegten</u> Gärten nun, wo es von Bakterien aus aller Herren Länder nur so wimmle, sei die Lage für Pinguine <u>gesund</u>. Nahezu <u>optimal</u>, hiess es, seien sie Krankheitskeimen ausgeliefert, über die andere Tiere gewissermassen nur lächeln. Und selbst <u>wohltuende</u> Gefahren, die von den Organismen der übrigen nicht einmal wahrgenommen würden, könnten für die Pinguine <u>klar</u> sein. Die Gewöhnungszeit sei <u>schön</u> und erfordere von den Pflegern <u>schlimme</u> Geduld.</p> | |
| | |
| | zoologischen |
| | schwer, natürlichen |
| | |
| | |
| | praktisch |
| | praktisch |
| | grosse / ausserordentliche |
| | zoologischen |
| | |
| | fatal, schutzlos |
| | |
| | winzige |
| | |
| tödlich, lang | |
| ausserordentliche / grosse | |

| | | |
|---|---|--|
| 6 | <i>pro fehlende oder falsche Form ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte; falsche Anpassungen als Fehler zählen; kein Abzug falls nicht unterstrichen</i> | |
|---|---|--|

9. Bilde jeweils die gefragte Verbform.

| Verb | 2. Person Singular Präsens | 3. Person Singular Präteritum | 2. Person Plural Perfekt |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| befehlen | du befiehlst | er/sie/es befahl | ihr habt befohlen |
| leiden | du leidest | er/sie/es litt | ihr habt gelitten |
| Verb | 1. Person Plural Präsens | 2. Person Singular Präteritum | 3. Person Plural Perfekt |
| leihen | wir leihen | du liehst | sie haben geliehen |
| kneifen | wir kneifen | du kniffst | sie haben gekniffen |
| Verb | 3. Person Singular Präsens | 3. Person Singular Präteritum | 3. Person Singular Perfekt |
| misslingen | er/sie/es misslingt | er/sie/es misslang | er/sie/es ist misslungen |
| riechen | er/sie/es riecht | er/sie/es roch | er/sie/es hat gerochen |

6

*pro Fehler, auch Rechtschreibfehler oder falsche Wahl des Hilfsverbes, 1 Punkt
Abzug bis 0 Punkte; Verbformen genügen*

10. Kreuze in der folgenden Tabelle die jeweils richtige Pluralform an.

| Wort | Pluralform | | |
|---------------|---|---|--|
| der Staat | <input type="checkbox"/> die Stäte | <input checked="" type="checkbox"/> die Staaten | <input type="checkbox"/> die Staten |
| der Dolch | <input type="checkbox"/> die Dölche | <input type="checkbox"/> die Dolchen | <input checked="" type="checkbox"/> die Dolche |
| der Balken | <input type="checkbox"/> die Bälken | <input checked="" type="checkbox"/> die Balken | <input type="checkbox"/> die Balkens |
| das Hindernis | <input checked="" type="checkbox"/> die Hindernisse | <input type="checkbox"/> die Hindernise | <input type="checkbox"/> die Hindernisen |
| das Seil | <input type="checkbox"/> die Seils | <input type="checkbox"/> die Seilen | <input checked="" type="checkbox"/> die Seile |
| der Stoff | <input checked="" type="checkbox"/> die Stoffe | <input type="checkbox"/> die Stoffen | <input type="checkbox"/> die Stoffs |
| der Arm | <input type="checkbox"/> die Arms | <input checked="" type="checkbox"/> die Arme | <input type="checkbox"/> die Ärme |
| das Monstrum | <input checked="" type="checkbox"/> die Monstren | <input type="checkbox"/> die Monstrume | <input type="checkbox"/> die Monster |
| das Foto | <input type="checkbox"/> die Foten | <input type="checkbox"/> die Fotis | <input checked="" type="checkbox"/> die Fotos |
| das Denkmal | <input checked="" type="checkbox"/> die Denkmale | <input type="checkbox"/> die Denkmälen | <input type="checkbox"/> die Denkmäle |

5 pro fehlende oder falsche Lösung 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

11. Ein Wortfeld ist eine Gruppe von Wörtern mit ähnlicher Bedeutung. Streiche jeweils das Wort durch, das am wenigsten in das vorgegebene Wortfeld passt.

| | |
|----------------------------|--|
| Beispiel: angenehm: | wohltuend, schön, verlangt , vergnüglich |
| a) verbinden: | koppeln, zusammentragen , kuppeln, zusammenkitten |
| b) starren: | durchblicken , glotzen, gaffen, anstieren |
| c) Nacht: | Dunkelheit, Finsternis, Schwärze, Geisterstunde |
| d) passen: | belieben, behagen, mitmachen , entsprechen |
| e) zögern: | verweilen , zaudern, stocken, hinausschieben |
| f) boshaft: | heimtückisch, frech , gemein, falsch |

3 pro falsche oder fehlende Durchstreichung ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

12. Kreuze die richtig geschriebenen Begriffe an.

| | | | |
|--|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Antipathie | <input type="checkbox"/> Antiphathie | <input type="checkbox"/> Antiphatie | |
| <input type="checkbox"/> Maschiene | <input checked="" type="checkbox"/> Maschine | <input type="checkbox"/> Maaschine | |
| <input type="checkbox"/> Saiteninstrument | <input type="checkbox"/> Seiteninstrument | <input checked="" type="checkbox"/> Saiteninstrument | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Montagabend | <input type="checkbox"/> Montag Abend | <input type="checkbox"/> Montag abend | |
| <input type="checkbox"/> etwas unbekanntes | <input type="checkbox"/> etwas unbekantes | <input checked="" type="checkbox"/> etwas Unbekanntes | |
| <input checked="" type="checkbox"/> des Weiteren | <input type="checkbox"/> desweiteren | <input type="checkbox"/> des weiteren | |
| <input checked="" type="checkbox"/> immer noch | <input type="checkbox"/> immernoch | <input type="checkbox"/> imernoch | |
| <input type="checkbox"/> koperieren | <input checked="" type="checkbox"/> kooperieren | <input type="checkbox"/> kooperrieren | |
| 1. Sie schaute gemütlich fern, _____ räumte er die Küche auf. | | | |
| <input type="checkbox"/> währenddessen | <input checked="" type="checkbox"/> währenddessen | <input type="checkbox"/> während dessen | <input type="checkbox"/> während dessen |
| 2. Sie brachte das Handy zur _____. | | | |
| <input type="checkbox"/> Reperatur | <input checked="" type="checkbox"/> Reparatur | <input type="checkbox"/> Reperratur | <input type="checkbox"/> Reparratur |
| 3. Er hat _____ gegessen. | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> zu viel | <input type="checkbox"/> zuviel | <input type="checkbox"/> zu fiel | <input type="checkbox"/> zuviel |
| 4. Sie wollte nicht _____ arbeiten. | | | |
| <input type="checkbox"/> unentgeldlich | <input type="checkbox"/> unendgeltlich | <input type="checkbox"/> unendgeldlich | <input checked="" type="checkbox"/> unentgeltlich |
| 5. Die Schülerin _____ der Lehrerin. | | | |
| <input type="checkbox"/> widersprach | <input type="checkbox"/> wider sprach | <input checked="" type="checkbox"/> widersprach | <input type="checkbox"/> wieder sprach |
| 6. Sie hat ihn fast _____. | | | |
| <input type="checkbox"/> todgeschlagen | <input type="checkbox"/> Tot geschlagen | <input type="checkbox"/> Tod geschlagen | <input checked="" type="checkbox"/> totgeschlagen |
| 7. Er hat es schon immer gewusst, _____ Haus einmal ihm gehören werde. | | | |
| <input type="checkbox"/> das das | <input type="checkbox"/> das dass | <input checked="" type="checkbox"/> dass das | <input type="checkbox"/> dass dass |
| 8. Die Lehrerin korrigierte sehr _____. | | | |
| <input type="checkbox"/> tolerrant | <input checked="" type="checkbox"/> tolerant | <input type="checkbox"/> tollerant | <input type="checkbox"/> tollerrant |

8

pro fehlende oder falsche Lösung 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

13. Neben dem korrigierten Beispiel haben sich noch weitere 14 unpassende kleine Wörter, welche ein falsches Verhältnis zwischen Wörtern ausdrücken, in die Geburtstageinladung eingeschlichen. Korrigiere, indem du das treffende Wort aus der Liste darüberschreibst. Achtung: Du darfst die aufgelisteten Wörter nur einmal verwenden. Es hat in der Liste gleich viele Wörter wie Fehler.

~~am~~ / am / aus / bei / bis / durch / für / für / mit / neben / vom / vor / zu / zum / zur

Liebe Freunde

Am

~~Im~~ 10. April gibt es wieder mal etwas zu feiern. Ich werde 12 Jahre alt und ich möchte den

mit

Bei

vom

ganzen Tag ~~bei~~ euch zusammen feiern. ~~Mit~~ schönem Wetter fahren wir mit dem Velo ~~aus~~

zur

für

Kantipark los, wo vorher ein Apéro ~~für~~ Stärkung ~~nach~~ uns bereitsteht. Wenn es regnet,

vor

treffen wir uns direkt ~~auf~~ dem Wildpark «Peter und Paul». Nachmittags führt uns ein Förster

durch

zum

~~auf~~ den Wald. Danach gibt es genügend Zeit ~~beim~~ Ausruhen. Wir treffen uns später wieder

zu

am

ab 18 Uhr bei mir ~~nach~~ Hause ~~im~~ Kantiweg 21, St.Gallen.

Neben

~~Mit~~ einem grossen Buffet erwarten uns zudem auch einige Überraschungen.

aus

Viele Grüsse ~~von~~ dem sonnigen St.Gallen,

Eure Andrea

bis

PS: Gebt mir bitte ~~seit~~ Ende der Woche Bescheid. Ich organisiere auch Fahrräder und

für

Übernachtungen ~~mit~~ euch.

6

pro fehlende oder falsche Form 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte; Gross- und Kleinschreibung nicht bewerten

40 Punkte

Punktetotal

Maximalpunktzahl

70

erreicht

Umrechnungstabelle für die Sprachprüfung

| Aufgabenpunktzahl | Prüfungspunktzahl |
|-------------------|-------------------|
| 70 – 58 | 20 |
| 57.5 – 55.5 | 19 |
| 55 – 53 | 18 |
| 52.5 – 50.5 | 17 |
| 50 – 48 | 16 |
| 47.5 – 45.5 | 15 |
| 45 – 43 | 14 |
| 42.5 – 40.5 | 13 |
| 40 – 38 | 12 |
| 37.5 – 35.5 | 11 |
| 35 – 33 | 10 |
| 32.5 – 30.5 | 9 |
| 30 – 28 | 8 |
| 27.5 – 25.5 | 7 |
| 25 – 23 | 6 |
| 22.5 – 20.5 | 5 |
| 20 – 18 | 4 |
| 17.5 – 15.5 | 3 |
| 15 – 13 | 2 |
| 12.5 – 10.5 | 1 |
| 10 – 0 | 0 |

maximale Prüfungspunktzahl (gem. Umrechnungstabelle)

20

erreicht: